
Nel mio giardino il mondo e... un albero



Progetto Didattico 2020 - 2021

Identità

Il **Nido** e le **Scuole dell'Infanzia** sono di ispirazione cristiana. Pensiamo che il **bambino** sia “**protagonista**” insieme all'adulto e richieda interventi educativi da parte di quest'ultimo finalizzati alla proposta di un **modello** a cui tendere.

I **valori** in cui crediamo, rivolti a porre la “persona” nella sua unicità come un valore stesso su cui concentrarsi, si concretizzano nella quotidianità attraverso le seguenti attenzioni:

- **Accoglienza:** inclusività, sguardo attento al singolo e alle dinamiche di gruppo.
- **Cura e benessere del bambino:** un atteggiamento rivolto alla cura dello spazio (sezione, aree esterne alla classe, giardino, bagno); nello specifico in aree adibite alla conversazione, giochi sul tappeto, casetta per il gioco simbolico, zona per il lavoro manuale e per il pranzo.
- **Tempo** (ciclicità della giornata con rituali ben definiti): inteso come strumento per lo sviluppo cognitivo del bambino all'interno di una buona relazione con il gruppo classe. Momenti ripetuti ciclicamente nella quotidianità conducono il bambino ad acquisire certezze sull'ambiente in cui vive e maggior consapevolezza delle sue risorse.
- **Relazione:** Legame adulto-bambino, famiglia-scuola, bambino-bambino.
- **Supporto alla famiglia:** colloqui individuali con i genitori, assemblee, consulenza psicologica a richiesta (a pagamento).
- **Continuità educativa:** raccordo Nido-infanzia e infanzia-primaria.

In S. Giuseppe il raccordo tra Nido e infanzia è interno, mentre in S. M. Nascente è con il nido comunale. Entrambe le scuole seguono un percorso con la scuola primaria del territorio per l'inserimento dei propri bambini nella scuola stessa. L'intero staff, attento alle esigenze del singolo, è a disposizione per eventuali colloqui con docenti di altre scuole primarie dando il proprio contributo affinché il passaggio avvenga nel modo più agevole.

Proposta educativa

Il nostro percorso educativo si attua nella convinzione che il **gioco** e il **fare esperienza** siano *motori* di apprendimento e di crescita cognitiva, affettiva e relazionale.

Consapevoli che ognuno di noi ha tempi e modi di espressione propri, ci si predispone, attraverso una osservazione individuale e collegiale da parte dell'educatore, a favorire **momenti specifici** in base all'età del bambino e ai suoi bisogni.

La possibilità di attuare strategie efficaci diventa sempre più concreta quanto più si riesce a instaurare una buona relazione con l'altro. Lo scambio e la crescita avviene all'interno di un rapporto sicuro in cui poter sperimentarsi ed esprimersi.

Lo svolgimento delle quotidiane attività scolastiche(accoglienza al mattino, attività ed esperienze didattiche, bagno, pranzo, nanna, fino al saluto di fine giornata) ha molteplici finalità:

- migliorare le relazioni dei bambini con il nuovo contesto sociale;
- favorire lo sviluppo dell'intraprendenza del singolo;
- valorizzare le potenzialità di azione dei bambini;
- sviluppare la fiducia personale e la capacità di iniziativa;
- stabilire e rispettare regole del vivere comune.

Interessanti diventano anche le **letture** a tema e le **attività strutturate/creative** di gioco, per stimolare le diverse aree di sviluppo.

Parte integrante di questa proposta è diventato il **Percorso di Bilinguismo** presso la **Scuola dell'Infanzia S.Giuseppe**, nata come sperimentazione tre anni fa grazie ad una sponsorizzazione ricevuta.

I bambini vengono coinvolti nell'arco dell'intera giornata (circa sei ore al girono) in attività, momenti, esperienze in cui il parlato si esprime anche in una seconda lingua (l'inglese). Il docente specializzato interagisce con i bambini affiancando l'insegnante di sezione, vivendo la quotidianità insieme a loro e seguendo la programmazione proposta. A questo si aggiungono momenti specifici in cui vengono proposti canti, balli come peculiarità di gioco da svolgere durante la ricreazione e/o in periodi particolari dell'anno.

Ad oggi, per l'anno scolastico in corso, il percorso è sospeso a causa dell'emergenza Covid.

Metodo ed offerta formativa

L'approccio utilizzato è quello di un **fare scuola** che tenga conto di chi sia un bambino da zero a sei anni; è un mettersi in condizione di capire l'altro nella sua unicità.

Ogni proposta specifica e/o esperienza è finalizzata a favorire, attraverso l'utilizzo di tutti i linguaggi che il bambino possiede, la consapevolezza di sé (il come un bambino si concepisca e si metta in relazione con l'altro con l'ambiente).

Grande importanza viene data quindi alla programmazione attraverso momenti collegiali tra docenti e coordinatrice – tempo necessario dedicato alla definizione di linee guida condivise tra le due scuole e all'interno del proprio gruppo scuola. L'intero gruppo docenti opera attraverso l'osservazione, l'analisi e la condivisione, così da poter sostenere il percorso di ogni bambino.

Tema dell'anno

“Nel mio giardino il mondo e... un albero”

In questo anno scolastico, seguendo le indicazioni ministeriali, abbiamo pensato di dare maggiormente valore all'ambiente esterno: il nostro giardino.

Come **Sfondo Integratore** si è scelto di utilizzare dei testi che ci accompagneranno nelle esperienze che vivremo insieme a nostri bambini. Gli argomenti, legati al concetto di Out-door, li affronteremo attraverso momenti legati all'esperienza ed alla creatività. Provare, sperimentare e scoprire sono competenze che in luoghi “a cielo aperto” consentono di allargare la fantasia utilizzando anche materiali presenti in natura . Out-door e In-door si integrano con attività ed esperienze dal dentro al fuori scuola.

IRC

Ad integrazione del progetto didattico viene proposto l'insegnamento della religione cattolica, in modo specifico nelle **Scuola dell'Infanzia**. I temi che affronteremo sono strettamente legati anche all'**esperienza** stessa di Gesù (la sua nascita, la sua famiglia, la festa). Saranno previsti incontri in cui affrontare un argomento specifico proposto in modo semplice a tutti i bambini, per poi proseguire e sviluppare il tema proposto nelle proprie classi con elaborati, racconti, confronti.

I momenti liturgici più importanti dell'anno, come la Festa degli Angeli, Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua e Mese Mariano, vengono proposti a tutti i bambini, sia dell'Infanzia che del Nido, con diverse modalità di rielaborazione a seconda dell'età.

INGLESE

Corso di Inglese: presso la Scuola dell'Infanzia S. M. Nascente.

In questo anno, vista l'emergenza Covid, l'attività svolta da una docente specialista esterna una volta alla settimana, avverrà a “distanza”, tramite *video-lezione*.

Ogni sezione vivrà l'esperienza, della durata di circa 45 minuti, nella propria classe insieme alla docente di riferimento e sarà proposta contemporaneamente a tutte e tre le fasce di età. Il periodo va da fine ottobre a maggio.

Lo scopo dell'introduzione della lingua inglese non è tanto quello di *insegnare* la lingua al bambino nel senso puramente didattico del termine, bensì quello di accostarlo e sensibilizzarlo ad essa attraverso un approccio "naturale". In questo modo il bambino diverrà cosciente della nuova lingua, farà delle ipotesi su di essa e proverà anche ad usarla, soprattutto attraverso le attività ludiche proposte: interazione e partecipazione, in un clima di sereno scambio.

Sotto forma di gioco (immagini, fotografie, giochi di ruolo, dialoghi, schede, disegni da colorare, canzoncine, filastrocche), si cercherà di valorizzare l'attività di narrazione corredata da ascolto, comprensione e risposta attraverso l'esecuzione di gesti e azioni fisiche che servano a mettere in pratica le strutture linguistiche presentate; la ripetitività e la ciclicità delle immagini, i dialoghi, la ripetizione dei vocaboli, la mimica, avranno come obiettivo quello di far assimilare un piccolo bagaglio di vocaboli stranieri.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Nel vasto mondo dell'educazione alla sicurezza, ha un ruolo importante la prevenzione in ambito scolastico. Per questo entrambe le scuole, oltre a seguire e rispettare le normative vigenti in merito, hanno attività e procedure previste da protocolli ben definiti, proposte sotto forma di gioco anche ai bambini.

Calendario Scolastico 2020 - 2021

Festività Nazionali:

- . Tutte le domeniche;
- . 1 novembre, Festa di tutti i Santi;
- . 7 dicembre, Santo Patrono;
- . 8 dicembre, Immacolata Concezione;
- . 25 dicembre, Santo Natale;
- . 26 dicembre, Santo Stefano;
- . 1 gennaio, Capodanno;
- . 6 gennaio, Epifania;
- . 4 aprile, Pasqua;
- . 5 aprile, Lunedì di Pasqua;
- . 25 aprile, Anniversario della Liberazione;
- . 1 maggio, Festa del lavoro;
- . 2 giugno, Festa Nazionale della Repubblica.

Delibera n. 3318 del 18.04.2012 e Nota del 16/05/2014 della Giunta Regionale della Lombardia

Inizio Lezioni	Lunedì 7 settembre 2020
Termine Lezioni	Mercoledì 30 giugno 2021
Inizio Nido	Martedì 1 settembre 2020
Termine Nido	Venerdì 30 luglio 2021

Giorni di interruzione dell'Attività Scolastica	
Vacanze di Natale	Dal 23 dicembre 2020 al 6 gennaio 2021 compreso
Carnevale	Venerdì 19 febbraio 2021

Vacanze di Pasqua	Dal 1 aprile 2021 al 6 aprile 2021 compreso
Festività del 1 Maggio	Venerdì 1 maggio 2021
Festa Nazionale della Repubblica	Ponte da lunedì 31 maggio 2021 al mercoledì 2 giugno 2021 compreso

Contatti

San Giuseppe

Telefono: 02 328 1338

Attivo dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 12:30

Santa Maria Nascente

Telefono: 02 328 7575

Attivo il lunedì e giovedì dalle 15:00 alle 17:00, il martedì, mercoledì e venerdì dalle 9:00 alle 12:00.

Per maggiori informazioni relative ai nostri spazi e attività, è possibile consultare il nostro sito internet

www.scuoleparrocchialisettimo.info

Oppure inviare una mail a:

segreteria-s@scuoleparrocchialisettimo.info per San Giuseppe

segreteria-v@scuoleparrocchialisettimo.info per Santa Maria Nascente

