PARROCCHIA SAN GIOVANNI BATTISTA
Ente Gestore

Nido Integrato
"San Giuseppe"

Scuole Parrocchiali

Nido
San Giuseppe
Santa Maria Nascente

CARTA DEI SERVIZI

A.S. 2025 – 2026

PARROCCHIA SAN GIOVANNI BATTISTA

ENTE GESTORE

N I D O INTEGRATO *"San Giuseppe"*

Autorizzato ASL Milano 1 – 23 settembre 2010 prot. N.78213 reg.int. n.1664 classe 3.3.2

VIA MANZONI, 14 - 20019 SETTIMO MILANESE

Tel. e fax 02 328 1338

e-mail : segreteria-s@scuoleparrocchialisettimo.info
sito internet : www.scuoleparrocchialisettimo.info

Orario di segreteria:

TUTTI I GIORNI
DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 12.30

Legale Rappresentante: don Carlo Luoni
Coordinatrice: Restelli Raffaella

LE RADICI DEL NIDO "SAN GIUSEPPE": LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia San Giuseppe appartiene alla Parrocchia San Giovanni Battista della Comunità Pastorale di Settimo Milanese. Per questo motivo essa mantiene rapporti di collaborazione e di confronto con gli "organi ecclesiali" che operano nel campo dell'educazione al fine di offrire il meglio di sé, rendendola più responsabile e quindi più consapevole delle scelte compiute. Intende costruire le basi per il diritto personale e comunitario, contribuendo con le altre scuole dell'infanzia del territorio alla realizzazione dell'obiettivo di uguaglianza sociale. Per questo motivo non persegue fini di lucro. La Scuola dell'infanzia San Giuseppe è nata come espressione dell'identità religiosa e ideale della comunità parrocchiale (all'epoca, 1963, Cascina Olona), che ha inteso assumersi spontaneamente l'impegno di soddisfare un'esigenza sociale quale l'educazione pre-scolare. Le famiglie della parrocchia si sono fortemente adoperate donando un contributo mensile per la realizzazione della struttura; l'allora parroco, don Remo Rocchi, si è anche impegnato a confrontarsi con le autorità comunali per realizzare in breve tempo questo servizio e la Fondazione CARIPLO ha dato un contributo importante per terminarlo. Le suore dell'Ordine Orsoline di San Carlo sono state le prime a essere disponibili e, con l'aiuto di educatrici laiche, la scuola è partita a pieno ritmo con i bambini delle famiglie della comunità.

Nel territorio di Settimo Milanese, all'interno della Comunità Pastorale S. Maria del Rosario guidata dallo stesso Parroco Don Carlo Luoni, si sono create due realtà educative: questa scuola dell'Infanzia con nido integrato e la scuola dell'Infanzia S. M. Nascente a Vighignolo (frazione di Settimo Milanese). Con l'anno scolastico 2016 – 2017, grazie al volere del Parroco, si è arrivati ad un unico Coordinamento delle due scuole che ha permesso lo sviluppo e la crescita di iniziative comuni alla luce di un unico Progetto Didattico.

In particolare, ad oggi il plesso di San Giuseppe dispone di una sezione di Scuola dell'Infanzia, di una sezione di Nido e di una sezione Primavera.

IL TERRITORIO DI SETTIMO MILANESE

Settimo Milanese conta più di 18.000 abitanti e si trova a 7 Km Nord-Ovest da Milano lungo la Strada Statale per Novara. Seguro e Vighignolo sono due frazioni del Comune. Le sue origini sono state prevalentemente agricole, oggi esistono piccole aziende che gestiscono campi coltivati a cereali e foraggio e allevamenti prevalentemente di bovini. Sono sorte, soprattutto nella zona di Seguro, numerose aziende private che svolgono varie attività commerciali e hanno portato lavoro a numerose famiglie. L'aumento demografico ha cambiato la conformazione del territorio, sono sorti numerosi quartieri residenziali, molte giovani coppie hanno qui la loro residenza pur lavorando a Milano. I nuclei familiari sono composti da tre a cinque persone e la loro realtà, in prevalenza, vede i due genitori lavoratori con un livello economico medio – alto.

L'Amministrazione Comunale offre numerosi servizi fin dalla prima infanzia e sul territorio esistono scuole che accompagnano i bambini fino alla licenza di scuola media inferiore.

La vicinanza di Settimo Milanese alla grande metropoli ha comportato la presenza di numerosi extra comunitari che si sono ben integrati.

Nel territorio di Settimo Milanese sono numerose le risorse culturali: da quelle artistiche (villa conti Borromeo, l'oratorio di San Giovanni Battista 1468, palazzo d'Adda sede del Comune, ex Palazzo Granaio sede polifunzionale, ecc.), a quelle letterarie (fornitissima biblioteca, archivio storico della parrocchia di Santa Margherita, ecc.) e ambientali (Bosco della Giretta, associazione "La Risorgiva", i vecchi fontanili, ecc.)

E' prevista dalla normativa che regolamenta i NIDI.
E' lo strumento attraverso il quale il NIDO fa conoscere il suo servizio e la sua proposta educativa e, al tempo stesso, le modalità attuative.
Attraverso di essa, il Nido Integrato San Giuseppe, garantisce una gestione trasparente, comunicativa, dialogante e collaborativa attraverso la relazione tra Famiglia e Nido.
A ciò si aggiunge una continua attività di monitoraggio della qualità del servizio.

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL NIDO INTEGRATO SAN GIUSEPPE

Il Nido Integrato san Giuseppe nella libertà di scelta delle famiglie e nel rispetto di esse, con la sua opera educativa, testimonia e diffonde gli Ideali e i Valori che sono il cuore del Vangelo: i valori della vita, dell'accoglienza, della condivisione, della solidarietà, della tolleranza, del perdono, della pace. Tali valori aiutano il bambino a viversi come Figlio di Dio e Dono di Dio.
La struttura svolge un servizio pubblico e non ha fini di lucro. Eroga il servizio senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni socio-economiche e culturali garantendo l'**uguaglianza** e l'**integrazione** delle diversità
Il nido si apre all'**accoglienza** di bambini diversamente abili supportati da personale di sostegno ad personam. È fondamentale, però, che la famiglia dichiari la propria volontà a collaborare col Nido.
Il Nido Integrato San Giuseppe, con la sua gestione generale, si impegna a offrire un **servizio educativo regolare** e continuativo, rispettando il calendario scolastico e le norme che regolano il contratto di lavoro di tutto il personale.
E'garantita la **partecipazione** delle famiglie dei bambini frequentanti che in tempi e modi stabiliti posso sempre chiedere informazioni, dare suggerimenti, concorrere alla realizzazione del progetto educativo.
Il servizio viene offerto con trasparenza, presentando alla famiglia finalità generali, obiettivi educativi educativo/didattici e le modalità attuative al fine di garantire il **diritto di scelta** di ogni famiglia.
L'offerta del servizio da parte del personale educativo e non, avviene attraverso stili educativi/lavorativi condivisi, per garantire **qualità, efficienza ed efficacia**. Al personale è garantita dall'Ente Gestore la formazione permanente in ogni ambito, dall'educativo alla sicurezza all'igienico-sanitario.

PROGETTO EDUCATIVO

Premessa:
Il NIDO INTEGRATO, la SEZIONE PRIMAVERA e la SCUOLA DELL'INFANZIA operano in base agli stessi principi ispiratori generali espressi nel progetto educativo.
Il progetto educativo nasce dal confronto tra Equipe Educativa, teorie pedagogiche e Coordinamento pedagogico FISM-AMISM del quale il Nido Integrato San Giuseppe fa parte.
La responsabilità e l'attuazione di tali principi è affidata all'Equipe Educativa che collabora e si confronta con l'Ente Gestore.

"LA PEDAGOGIA DELLE PICCOLE FONTI"

La grandezza del bambino di nido sta nel suo essere "piccolo", per questo motivo vogliamo creare un ambiente nutriente, ricco, stimolante; ciò significa offrire *molte piccole fonti*, in grado di concorrere, unitamente, alla costruzione della persona globale.
La pedagogia delle piccole fonti vuole offrire ogni giorno molti piccoli gesti di importanza vitale, consapevoli che dalla prima età della vita è bene stimolare, più che prestazioni precoci, il nascere di solide basi per una personalità sana ed una vita felice.
Ogni esperienza, ogni occasione di gioco, l'organizzazione del lavoro, dei tempi, degli ambienti, degli spazi, degli arredi, sono il frutto di un progetto educativo pensato e condiviso da tutto il personale.

LE FINALITA'

Il nido integrato San Giuseppe è un servizio educativo rivolto alla persona del bambino ed è un servizio per il supporto alla genitorialità.
E' compito del nido rispondere ai bisogni del bambino, della donna-madre, della diade madre-bambino e della famiglia più in generale.
Il nido svolge dunque, una funzione sociale: è nostro compito offrire un contributo per lo sviluppo di una cultura vitale e di una civiltà vivibile.
Al bambino/persona vengono offerte varie possibilità/opportunità di vivere, conoscendo se stesso, delle relazioni personali significative e importanti con i suoi pari e con gli adulti. Ciò avviene in un ambiente psico/fisico in grado di facilitare, stimolare e supportare la sua crescita globale con la capacità di affrontare situazioni e risolvere problemi.

GLI OBIETTIVI

Per raggiungere le sue finalità generali, il nido San Giuseppe si pone come obiettivo quello di rispondere ai bisogni biologici, psicologici e sociali dei bambini accolti ed inoltre al bisogno dei genitori di realizzarsi come educatori adeguati.
Nel Nido Integrato si apprende facendo e questo è il percorso proposto anche alla sezione Primavera e alla scuola dell'Infanzia, garanzia di una **continuità educativa.**

Caratteristiche strutturali della scuola nella sua interezza

La sezione Primavera e la scuola dell'Infanzia, oltre allo spazio sezione, sono composte da uno spazioso ingresso dove sono situati gli "armadietti" spogliatoio e la zona tavoli.
Dispongono inoltre di un'aula in condivisione per laboratori e nanna e di un locale laboratorio.
Ai lati opposti del salone si trovano il bagno del nido e il bagno della sezione Primavera e Infanzia.
La scuola dispone di una cucina organizzata per la distribuzione dei pasti e della merenda; gli stessi vengono preparati da una società dedicata Bibos presso la Scuola Parrocchiale Santa Maria Nascente in Vighignolo.

Ogni sezione dispone di vari materiali per gestire gli angoli della casa, del rilassamento, delle costruzioni, dei giochi di fantasia, dei lavori al tavolo.
Ogni sezione di ordine di grado ha a disposizione uno spazio di giardino esterno.

Risorse umane della scuola nella sua interezza

I bambini, con il loro bisogno di affetto e di essere guidati a fare esperienze nuove, sono la prima e più importante risorsa umana. Il nido accoglie fino a 16 bambini. Nella Scuola operano nove dipendenti tra coordinatrice, insegnanti ed educatrici, ausiliarie e amministrativa.
Nella sezione Nido tre educatrici, che si alternano, di cui una è anche coordinatrice, garantiscono la continuità di servizio dalle ore 8.00 alle ore 17.00.
E' garantito il rapporto educativo 1:8.
Nell'arco della giornata, 7 ore educative finalizzate sono in compresenza con due educatrici; 2 ore non finalizzate (post pranzo e primo pomeriggio) un'educatrice è in compresenza con un'ausiliaria.
Il giovedì mattina, salvo imprevisti, la coordinatrice è presente presso la Scuola Santa Maria Nascente.

Le ausiliarie provvedono allo scodellamento del pasto, curano l'ordine e la pulizia della scuola, aiutano nella compresenza nido e supportano le educatrici e docenti in caso di bisogno.
Così come la scuola dell'infanzia, anche il nido "San Giuseppe" fa parte di una rete di Coordinamento Nidi iscritti all'Associazione Milanese Scuole Materne (Amism). Appartiene alla Federazione Italiana Scuola Materne (FISM).
La formazione del personale e l'aggiornamento, è quindi all'interno della progettazione dello stesso coordinamento che fa capo alla coordinatrice pedagogica della rete nidi.
Anche i genitori sono coinvolti attivamente: essendo un Nido Integrato vengono proposte iniziative/attività finalizzate a creare relazione e scambio anche con la scuola dell'infanzia.

Ambientamento al Nido Integrato

L'ambientamento, con tutte le sue componenti affettive, emotive ed organizzative, richiede disponibilità e collaborazione da parte di tutti. L'ambientamento, momento delicato per il bambino, è preceduto da un "Colloquio Iniziale" con la famiglia, utilizzando una Scheda di Ingresso nella quale l'educatrice raccoglie informazioni e notizie, anche anamnestiche, del bambino da accogliere. L'educatrice ha anche il compito di supportare la madre (o chi conduce l'ambientamento) ad un distacco graduale. Gli ambientamenti sono predisposti in piccoli gruppi, a partire da settembre ma, là dove ci sono posti disponibili, si effettuano anche durante tutto l'anno educativo. L'educatrice si affianca al bambino per metterlo in una situazione di esplorazione, effettua osservazione e organizza i tempi necessari all'ambientamento.

Durante il periodo dedicato agli ambientamenti, vengono apportate modifiche all'organizzazione del servizio e del personale e adottate adeguate strategie per consentire ai nuovi bambini un .e ambientamento graduale e sereno. Tutto il personale ruota intorno all'accoglienza dei bambini e delle loro famiglie.

Organizzazione

Il nido utilizza il sistema di riferimento lasciando la possibilità anche al bambino di scegliere a quale degli adulti presenti orientarsi Il gruppo degli educatorideteiene la regia e la responsabilità della mediazione del nuovo contesto e del relativo ambientamento del bambino al nido Questa scelta permette la flessibilità e la circolarità di relazioni tra bambino/ educatrice/famiglia.Il bambino e la famiglia, fin da subito trovano così sempre un punto di riferimento all'interno del nido, anche in caso di assenze/sostituzioni/accoglienze/riconsegne.L'equipe educativa stabilisce l'organizzazione del gruppo garantendo una certa flessibilità operativa, al fine di migliorare la proposta educativa come ad esempio proposte individualizzate o a piccolo gruppo o a gruppo più grande.

Programmazione educativa e verifica

L'equipe educativa fissa tempi e modi per incontrarsi per programmare ogni attività al nido, definire le modalità attuative e gli strumenti e la documentazione. L'èquipe realizza il Progetto Educativo. Alla fine di ogni anno educativo avviene un incontro di verifica al fine di riflettere sul lavoro attuato.

Aggiornamento del personale

Al personale viene richiesto un continuo aggiornamento, preferibilmente in collaborazione con le proposte FISM-AMISM di cui il nido fa parte. Inoltre, il personale partecipa agli incontri del Coordinamento pedagogico nidi FISM-AMISM e questo contribuisce ad avere un indirizzo educativo omogeneo con gli altri nidi che ne fanno parte. Sono previsti momenti formativi gestiti da una pedagogista interna.

Partecipazione

ASSEMBLEA DI SEZIONE

E' composta dalla educatrice e dalla coordinatrice con i genitori dei bambini; viene convocata al termine degli inserimenti (metà ottobre). Le educatrici informano sull'andamento degli ambientamenti, spiegando come avverranno le attività didattiche ed esperienze ludiche. Viene presentato il progetto educativo. Si elegge da parte dei genitori presenti un rappresentante di sezione e di scuola. Viene poi convocata un' ulteriore assemblea a fine anno per la restituzione di quanto fatto durante l'anno scolastico raccogliendo elementi di verifica e confronto.

IL TEMPO AL NIDO: le routine

L'**ACCOGLIENZA** rappresenta un obiettivo da concretizzare quotidianamente: un modo di intendere il bambino che si traduce in comportamenti di ascolto e di disponibilità dell'insegnante, in scelte di strategie mirate, in progettazione attenta di spazi, di tempi e di attività didattiche, in modalità di recupero costante e continuo di interessi, di esperienze, di attese e di relazioni affettive.

Il **CAMBIO** è un momento prezioso e fortemente emotivo.

Il **PRANZO**: momento in cui, ricreando un ambiente familiare, i bambini imparano a conoscere il "gusto" e il piacere di stare a tavola con gli altri.

Il **SONNO** è un momento importante per la crescita. Sono fondamentali la tranquillità, la ritualità di certi eventi e le coccole: alcuni gesti consueti come le coccole, le canzoni e le carezze richiamano le abitudini familiari e rassicurano il bambino.

Il **RICONGIUNGIMENTO** del bambino alla sua famiglia dopo una giornata diventa un momento di "restituzione", di dialogo e di confronto tra il nido e la famiglia.

La giornata risulta così strutturata:

• 8.00 - 9.15	ingresso
• 9.30	spuntino frutta
• 10.00 - 11,00	proposta di attività strutturate
• 11.00 - 11.30	cambio in bagno
• 11.30 - 12.30	pranzo
• 12.30 - 13.00	gioco libero e preparazione all'uscita
• 13.00	prima uscita
• 13.30 - 15.30	momento del sonno
• 15.30 - 15.45	risveglio e cambio
• 15.45 - 16.00	merenda
• 16.00 - 16.30	seconda uscita
• 16.30 - 17.00	terza uscita

LO SPAZIO AL NIDO: le esperienze

ANGOLO DEL GIOCO SIMBOLICO

Il gioco simbolico avvia il bambino al pensiero astratto, al ragionare su idee, su qualcosa che non c'è. Il bambino, utilizzando ciò che ha a disposizione, nella cucina e nell'angolo della cura, ricrea l'ambito familiare, imita l'altro, sviluppa capacità simboliche e relazionali.

ANGOLO MORBIDO e ANGOLO LETTURA

Un angolo con tappeto morbido lavabile in cui ognuno si può rilassare e può trovare spazi personali.

Il tappeto è posto accanto a uno scaffale di libri: libri tematici a disposizione delle educatrici che vengono proposti in momenti specifici e libri diversi per età e per tipologia (cartonati, con finestrelle, ...) che i bambini possono sfogliare e scoprire stimolando così lo sviluppo linguistico, la concentrazione, la cura e l'amore per la lettura dei libri.

ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI

Spazio con cesta contenente borse, accessori, semplici vestiti a teli.

Presente uno specchio per scoprirsi, per fare le coccole, per giocare con le espressioni del volto, per sviluppare le proprie competenze di autonomia.

ANGOLO SPAZIALE e della NANNA

Lo spazio delle costruzioni (lego, costruzioni morbide, mattoncini di legno,...), degli incastri , del trenino e delle macchinine permette al bambino di sviluppare capacità visivo-spaziali e di problem solving. Questo spazio, una volta la settimana, viene trasformato in spazio motorio, permettendo ai bambini di sperimentarsi nella relazione con se stessi e gli altri attraverso il movimento grosso motorio con percorsi strutturati, con palle, cerchi, scatole di cartone.

In tale spazio, per il momento del riposo, vengono disposte le brandine per la nanna pomeridiana.

ANGOLO DELLA MUSICA

Spazio con ceste di bottigliette sonore, sonagli e piccoli strumenti musicali, diversi CD musicali per sviluppare la scoperta di nuovi suoni e ritmi e ascolto musicale.

ANGOLO DEI TRAVASI

Carrelli con vaschette e grandi vasche riempite con diverso materiale naturale (farina gialla, sale grosso, terra, ...) permettono al bambino di sviluppare capacità di concentrazione e autocontrollo, abilità nell'uso della mano , di coordinazione oculo-manuale, di sperimentare il pieno/vuoto.

ANGOLI PER I PICCOLI

Angoli privilegiati per l'esplorazione di materiali (posti in ceste o contenitori) e la sperimentazione di nuove scoperte: il CESTINO DEI TESORI (cesto con oggetti reali di diverso materiale :cucchiaio di metallo e di legno, scatoline, ...), il CESTO NATURALISTICO (cesto con pigne, legnetti, conchiglie , cortecce, ...), il GIOCO EURISTICO (sacche con oggetti di materiali differenti : contenitori di metallo, tappi di sughero, anelli di legno, ...)

ANGOLO DEI TAVOLI

E' lo spazio con i tavoli usati per la merenda mattutina e il pranzo, ma anche per diverse proposte come le attività di manipolazione, di disegno, di pittura.

SPAZIO GIARDINO

Uno spazio esterno privilegiato per il gioco libero, per la creazione di giochi di relazione, per il contatto con la natura, per sviluppare autonomia, creatività, scoperta.

LA CONTINUITA' CON LA SEZIONE PRIMAVERA E CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il punto di forza del Nido San Giuseppe è proprio essere integrato alla sezione Primavera e alla scuola dell'Infanzia, garantendo così al bambino una **continuità fino ai 6 anni**.

La continuità didattica tra la sezione di nido, la Sezione Primavera e la scuola dell'Infanzia è organizzata all'interno della scuola. Verso fine aprile i bambini vengono accolti nella sezione Primavera e nella scuola dell'Infanzia, affinché vivano momenti di attività con i più grandi. Le educatrici della sezione di nido accompagnano i bambini in questo primo approccio di conoscenza. L'obiettivo è quello di effettuare un ambientamento a settembre maggiormente sereno ed equilibrato.

Sono previsti collegi unitari tra le due scuole parrocchiali in cui vengono condivisi principi e valori da cui partire per la programmazione del progetto didattico.

Organizzazione Amministrativa Generale del Nido Integrato "San Giuseppe"

Il Nido San Giuseppe è integrato alla Sezione Primavera e alla Scuola dell'Infanzia Paritaria Parrocchiale San Giuseppe che si configura, giuridicamente e amministrativamente come attività della Parrocchia San Giovanni Battista che li gestisce entrambi. Ne consegue che la legale rappresentanza spetta al parroco pro tempore.

A) Apertura
Il Nido garantisce un'apertura di 220 giorni. Il calendario scolastico viene consegnato ai genitori all'inizio dell'anno scolastico.

B) Orario
Il Nido "San Giuseppe", è aperto dalle ore 8.00 alle ore 17.00 per cinque giorni alla settimana.

C) Iscrizione
Si raccolgono le iscrizioni presso la segreteria della scuola, previo colloquio con la coordinatrice. Su tutti hanno la priorità i portatori di Handicap e i fratelli/sorelle di nostri bambini già iscritti/frequentanti.
L'iscrizione al Nido e la frequenza al nido:

- comporta per i genitori la presa di visione dell'identità della proposta educativa (Carta dei Servizi) e l'impegno a rispettarla.
- Impegna i genitori a versare la retta annuale, distribuita mensilmente, **da settembre a luglio**, entro il 20 del mese. **La retta mensile è sempre intera, indipendentemente dai giorni di frequenza** in quanto copre i costi fissi di gestione.

La famiglia che intende ritirare il bambino deve far pervenire una lettera di ritiro alla Direzione entro il decimo giorno del mese. In caso contrario la famiglia è tenuta a pagare la retta intera del mese in corso.
Non si accettano ritiri dopo il 15 maggio, pertanto la famiglia è tenuta al pagamento delle rette di giugno e luglio.

E) Costi e Orari

1° Fascia oraria 8.00/13.00	**euro 460,00**	entrata 8.00/9.15	uscita 13.00
2° Fascia oraria 8.00/16.30	**euro 560,00**	entrata 8.00/9.15	uscita 16.00-16.30
3° Fascia oraria 8.00/17.00	**euro 580,00**	entrata 8.00/9.15	uscita 16.30-17.00

L'eventuale richiesta di cambio d'orario deve essere concordata con la direzione. Nel corso dell'anno è possibile cambiare fascia oraria di frequenza da una di durata inferiore ad una di durata superiore e non viceversa.

ISCRIZIONE ANNUALE: € 100,00 (da versare al momento della nuova iscrizione o conferma all'anno successivo)
MENSA: € 5,00 a pasto
RETTA: a seconda della fascia

I Pannolini sono compresi nella retta.

F) Pagamento

Il pagamento della retta va effettuato tramite bonifico bancario:
PARROCCHIA SAN GIOVANNI BATTISTA

BANCA INTESA:	**Codice IBAN**	**IT 23 I 030 6909 100000 123305**

Mensilmente viene inviato tramite e-mail l'avviso di pagamento con relativa scadenza.
Chi lo desidera può scegliere di effettuare il pagamento a bimestre, a trimestre o annuale.

G) Assicurazione
I bambini e tutto il personale sono coperti da assicurazione.

Regolamento Interno del Nido "San Giuseppe"

Per una conduzione armonica mirata al benessere dei bambini, dei genitori e degli educatori sono necessarie indispensabili regole di vita quotidiana.

A) Orario Scolastico

- entrata	h. 8.00 – 9.15
- 1° uscita	h. 13.00
- 2° uscita	h. 16.00-16.30
- 3° uscita	h 16.30-17.00

Si richiede la puntualità nel rispetto degli orari sopra indicati.
Eventuali ritardi o riduzioni sull'orario scolastico vanno richiesti alla Direzione.

B) Assenze – malattia - farmaci

Il Nido è un servizio educativo per l'infanzia e il personale educativo è tenuto a tutelare la salute dei bambini che lo frequentano.
Per emergenze sanitarie, il Nido si allinea ai protocolli Ministeriali e Regionali che verranno inviati e aggiornati alle famiglie tramite email.

I bambini che rimangono assenti dal nido anche per un giorno sono riammessi a frequentare presentando autocertificazione da parte della famiglia con la motivazione dell'assenza.

Il Nido si attiene al "Protocollo di intesa per la somministrazione dei farmaci" ASL1 Milano, nel quale si stabilisce il divieto di somministrare farmaci, anche quelli omeopatici, ai bambini; sono ammessi solo casi speciali: medicinali salvavita con prescrizione e protocollo medico.

C) Condizioni di allontanamento

- dopo la terza scarica diarroica;
- con febbre dai 38° ascellare;
- congiuntivite purulenta con secrezione;
- esantema di esordio improvviso;
- in caso di malessere persistente.

Il genitore avvisato del malessere del proprio bambino ha il **dovere** di presentarsi tempestivamente al nido per il recupero del piccolo. Tale allontanamento sarà accompagnato da un modulo recante il motivo dell'allontanamento.

Per la gestione delle malattie infettive nella comunità infantile si seguono le linee guida fornite dalla Direzione Sanità Regione Lombardia

D) Pasto

Il pasto viene fornito direttamente dalla scuola. Per dieta in bianco dovute a brevi indisposizioni è possibile richiedere la stessa non oltre i 2 giorni. Per diete specifiche o per allergie, intolleranze o altre patologie che lo richiedano, è richiesto il certificato medico e la compilazione di uno specifico modulo dato dalla Scuola.
In caso di allontanamento dal nido per sospetto malattia, il pasto ormai ordinato, va pagato.

E) Corredino

All'inizio dell'anno viene consegnato l'elenco di tutto il corredino e materiale richiesto.
In particolare per il corredino, tutto contrassegnato con il nome:

5 bavaglie con elastico
1 portabavaglini
1 sacca con tre cambi completi, compreso l'intimo1 (attenzione ai cambi di stagione) e antiscivolo
1 paio di pantofole con chiusura a strappo (no lacci) o antiscivolo
1 sacchetta con coperta leggera o di cotone misura da lettino e un lenzuolino (il sotto con angoli)
1 sacca con una borraccia con cannuccia incorporata (o bicchierino con beccuccio per i piccoli) da portare ogni mattina e riportare a casa per la sanificazione

F) Materiale di consumo

Il materiale di consumo viene fornito dalla scuola, tuttavia Il Nido si riserva di chiedere del materiale all'inizio dell'anno o durante lo stesso.

G) Varie

Negli orari di entrata e di uscita si chiede di rispettare i tempi di consegna e riconsegna del bambino.

Nessuna persona estranea alla famiglia può prelevare il bambino se non delegata sulla scheda di iscrizione.

I genitori sono tenuti a ritirare e leggere gli avvisi consegnati dal personale.
Non si possono portare giochi da casa all'interno del Nido.
E' consigliato un abbigliamento comodo e pratico.
Si consiglia di controllare che il bambino non abbia nelle tasche monetine o piccoli oggetti.
Non fare indossare al bambino catenine e braccialetti.
Non presentarsi con dolciumi o merendine nell'orario di entrata e di uscita.
Si declina ogni responsabilità dopo che il bambino è stato riconsegnato alla famiglia.

H) All'inizio dell'anno si consegnerà il calendario scolastico