NIDO, SEZIONE PRIMAVERA

E SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIUSEPPE

**Progetto Didattico 2025 - 2026**

# Identità

Il **Nido,** la **Sezione Primavera** e le **Scuole dell'Infanzia** sono di ispirazione cristiana. Pensiamo che il **bambino** sia "**protagonista"** insieme all'adulto e richieda interventi educativi da parte di quest'ultimofinalizzati alla proposta di un **modello** a cui tendere.

I **valori** in cui crediamo, rivolti a porre la "persona" nella sua unicità come un valore stesso su cui concentrarsi, si concretizzano nella quotidianità attraverso le seguenti attenzioni:

- **Accoglienza**: inclusività, sguardo attento al singolo e alle dinamiche di gruppo.
- **Cura e benessere del bambino**: un atteggiamento rivolto alla cura dello spazio (sezione, aree esterne alla classe, giardino, bagno); nello specifico in aree adibite alla conversazione, giochi sul tappeto, casetta per il gioco simbolico, zona per il lavoro manuale e per il pranzo.
- **Tempo** (ciclicità della giornata con rituali ben definiti): inteso come strumento per lo sviluppo cognitivo del bambino all'interno di una buona relazione con il gruppo classe. Momenti ripetuti ciclicamente nella quotidianità conducono il bambino all'acquisire certezze sull'ambiente in cui vive e maggior consapevolezza delle sue risorse.
- **Relazione**: Legame adulto-bambino, famiglia-scuola, bambino-bambino.
- **Supporto alla famiglia:** colloqui individuali con i genitori, assemblee, consulenza psicologica a richiesta (a pagamento).
- **Continuità educativa**: raccordo Nido - Primavera - Infanzia - Primaria.

I bambini del Nido San Giuseppe iscritti alla Sezione Primavera o alla nostra Scuola dell'Infanzia vivono un percorso di raccordo interno alla Scuola. La Scuola dell'Infanzia segue un percorso con la scuola primaria del territorio per l'inserimento dei propri bambini nella scuola stessa.

L'intero staff, attento alle esigenze del singolo, è a disposizione per eventuali colloqui con docenti di altre scuole dando il proprio contributo affinché il passaggio avvenga nel modo più agevole.

# Metodo ed offerta formativa

L'approccio utilizzato è quello di un **fare scuola** che tenga conto di chi sia un bambino da zero a sei anni; è un mettersi in condizione di capire l'altro nella sua unicità.
Ogni proposta specifica e/o esperienza è finalizzata a favorire, attraverso l'utilizzo di tutti i linguaggi che il bambino possiede, la consapevolezza di sé (il come un bambino si concepisca e si metta in relazione con l'altro con l'ambiente).

Grande importanza viene data quindi alla programmazione attraverso momenti collegiali tra docenti e coordinatrice – tempo necessario dedicato alla definizione di linee guida condivise tra le due scuole e all'interno del proprio gruppo scuola. L'intero gruppo docenti opera attraverso l'osservazione, l'analisi e la condivisione, così da poter sostenere il percorso di ogni bambino.

# Proposta educativa

Il nostro percorso educativo si attua nella convinzione che il **gioco** e il **fare esperienza** siano *motori* di apprendimento e di crescita cognitiva, affettiva e relazionale. Consapevoli che ognuno di noi ha tempi e modi di espressione propri, ci si predispone, attraverso un'osservazione individuale e collegiale da parte dell'educatore, a favorire **momenti specifici** in base all'età del bambino e ai suoi bisogni.

La possibilità di attuare strategie efficaci diventa sempre più concreta quanto più si riesce a instaurare una buona relazione con l'altro. Lo scambio e la crescita avvengono all'interno di un rapporto sicuro in cui poter sperimentarsi ed esprimersi.
**Lo svolgimento delle quotidiane attività scolastiche** (accoglienza al mattino, attività ed esperienze didattiche, bagno, pranzo, nanna, fino al saluto di fine giornata) ha molteplici finalità:

- migliorare le relazioni dei bambini con il nuovo contesto sociale;
- favorire lo sviluppo dell'intraprendenza del singolo;
- valorizzare le potenzialità di azione dei bambini;
- sviluppare la fiducia personale e la capacità di iniziativa;
- stabilire e rispettare regole del vivere comune.

Strumenti educativi sono, inoltre, le esperienze di **attività strutturate/creative** di gioco, per stimolare le diverse aree di sviluppo (motoria, relazionale, naturalistica, musicale, linguistica...).

Parte integrante di questa proposta è diventato il **Percorso di Bilinguismo** presso la **Scuola dell'Infanzia S. Giuseppe.**

I bambini vengono coinvolti nell'arco della mattinata (4 ore al giorno) in attività, momenti, esperienze in cui il parlato siesprime anche in una seconda lingua (l'inglese).

La docente specializzata interagisce con i bambini affiancando l'insegnante di sezione, vivendo la quotidianità insieme a loro e seguendo la programmazione proposta.

A questo si aggiungono momenti specifici in cui vengono proposti anche canti, balli ed esperienze ludiche. Lo scopo dell'introduzione della lingua inglese non è quello di insegnare la lingua al bambino nel senso puramente didattico del termine, bensì quello di sensibilizzarlo ad essa attraverso un approccio "naturale". In questo modo il bambino diverrà cosciente della nuova lingua, farà delle ipotesi su di essa e proverà anche ad usarla, attraverso le attività ludiche proposte.

Una mattina la settimana, la nostra English Teacher svolge un laboratorio in inglese nella Sezione Primavera, come primo approccio ludico in lingua per bambini di 2 anni.

## IRC

Ad integrazione del progetto didattico viene proposto l'insegnamento della religione cattolica, in modo specifico nelle **Scuola dell'Infanzia**. I temi che affronteremo sono strettamente legati anche all'**esperienza** stessa di Gesù (la sua nascita, la sua famiglia, la vita). Gli incontri in cui affrontare un argomento specifico sono proposti in modo semplice a tutti i bambini dall'insegnante abilitata o dal Don, per poi proseguire e sviluppare il tema proposto nelle proprie classi in piccoli gruppi con elaborati, racconti, confronti.

I momenti liturgici più importanti dell'anno, come la Festa degli Angeli, Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua e Mese Mariano, vengono proposti a tutti i bambini, sia dell'Infanzia che della Sezione Primavera e del Nido, con diverse modalità di rielaborazione a seconda dell'età.

## EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Nel vasto mondo dell'educazione alla sicurezza, ha un ruolo importante la prevenzione in ambito scolare. Per questo entrambe le scuole, oltre a seguire e rispettare le normative vigenti in merito, hanno attività e procedure previste da protocolli ben definiti, proposte sotto forma di gioco anche ai bambini.

E' previsto, per i Remigini, un progetto di educazione stradale con la Polizia Locale.

## EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia aderiscono all'iniziativa di "Io leggo perché", per la diffusione della lettura dei libri e l'ampliamento delle Biblioteche Scolastiche.

I Remigini aderiscono a un progetto con la Biblioteca territoriale di Settimo Milanese, con un percorso di scoperta, di spazi, gestione e letture animate.

## EDUCAZIONE CIVICA

- La Scuola dell'Infanzia aderisce alla Città dei Bambini di Settimo Milanese, una collaborazione tra Scuole e Comune con iniziative ed esperienze rispetto a Diritti dei Bambini.

- Il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia aderiscono alla Pace del Magentino, una rete cittadina territoriale tra Scuole con approfondimenti tematici sull'educazione alla Pace.

## EDUCAZIONE ALL'INCLUSIONE E ALLA TERRITORIALITA'

- I progetti del Nido, della Sezione Primavera e della nostra Scuola dell'Infanzia sono attenti al Tema dell'Inclusione, con l'obiettivo di educare all'ascolto, all'accoglienza e di rispondere ai bisogni di ciascuna persona.

Anche quest'anno sono previsti, per i bambini della Scuola dell'infanzia, alcuni incontri presso la RSA S.Caterina di Settimo Milanese ai nostri amici ospiti con cui condividere alcuni momenti intergenerazionali (canti di Natale, laboratori di pittura, giochi in outdoor…).

- Il Bosco della Giretta, rappresenta per la Scuola dell'Infanzia una ricchezza naturalistica ambientale da conoscere, vivere ed esplorare grazie alla collaborazione dei volontari de La Risorgiva.

## TEMA DELL'ANNO: "MUSICA TRA CUORE E NATURA"

Ques'anno le nostre scuole hanno scelto di approfondire un campo esperenziale che utilizziamo da sempre quotidianeamente, ma con l'obiettivo di esplorare , conoscere e vivere nuovi orizzonti e punti di vista.

La Musica svolge un ruolo fondamentale nella vita del bambino perchè aiuta a sviluppare capacità di introspezione, comprensione e comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e creatività.

Il bambino, fin da piccolo, inizia a "fare musica " con il proprio corpo e con gli oggetti ; può imitare suoni, come il verso degli animali ed esplorare le possibilità vocali, sviluppando una maggiore consapevolezza di sé.

La sperimentazione sonora invita alla vitalità e all'espressione di sé e, al tempo stesso, aiuta a creare un senso di collaborazione e cooperazione per creare suoni nuovi, in armonia e silenzio, favorendo l'interazione con l'altro e la socializzazione.

La Musica, offrendo la possibilità di esprimersi attraverso il canto, il movimento, l'ascolto, la produzione strumentale , il ritmo aiuta ad apprendere la consapevolezza di alcune associazioni quali: corpo/suono e quiete/silenzio.

La Musica aiuta a sviluppare lo sviluppo emotivo, permettendo di conoscere e dare un nome alle mie emozioni che vivo. L'espressione emotiva favorisce inoltre le espressioni grafico-verbali-teatrali, facilitando il passaggio dal suono al segno e una maggiore consapevolezza del mio corpo che si muove .

Il progetto "Musica tra Cuore e Natura " nasce quindi dal desiderio di accompagnare i bambini in un percorso sensoriale e affettivo, dove la Musica diventa ponte tra il mondo esterno e mondo interno.

Ritmino, il Folletto della Musica che abita nei Boschi ci accompagnerà nel nostro viaggio nella Musica tra natura ed emozioni .

Attraverso il ritmo delle stagioni, i suoni della natura e le melodie create insieme, i bambini

impareranno a riconoscere e a esprimere le proprie emozioni. Dalla dolce malinconia dell'autunno, al silenzio ovattato dell'inverno, dalla leggerezza della primavera alla forza dell'estate, ogni tappa diventerà un'occasione per giocare con i suoni, i colori e i sentimenti scoprendo che dentro ognuno di noi vive un'orchestra speciale, pronta a raccontare la propria Musica.

# Calendario Scolastico 2025 – 2026

Festività Nazionali:

- Tutte le domeniche;
- il 1° novembre, Festa di tutti i Santi;
- il 7 dicembre, Santo Patrono;
- 8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre, Santo Natale;
- il 26 dicembre, Santo Stefano;
- il 1° gennaio, Capodanno;
- il 6 gennaio, Epifania;
- il 5 aprile, Pasqua;
- il 6 aprile, Lunedì di Pasqua;
- il 25 aprile, Anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, Festa del Lavoro;
- il 2 giugno, Festa Nazionale della Repubblica

Deliberazione n. IX/ Seduta del 18.04.2012 della Giunta Regionale della Lombardia

| | |
|---|---|
| Inizio Lezioni Scuola Infanzia | Giovedì 4 settembre 2025 |
| Termine Lezioni | Martedì 30 giugno 2026 |
| Inizio Nido | Lunedì 1° settembre 2025 |
| Termine Nido | Venerdì 31 luglio 2026 |
| Giorni di interruzione dell'Attività Scolastica | |
| Vacanze di Natale | Dal 23 dicembre 2025 al 6 gennaio 2026 compreso |
| Carnevale | Venerdì 20 febbraio 2026 |
| Vacanze di Pasqua | Dal 2 aprile 2026 al 7 aprile 2026 compreso |
| Festa del lavoro | Venerdi' 1° maggio 2026 |

| | |
|---|---|
| Festa Nazionale della Repubblica | Lunedì 2 giugno 2025 |

# Contatti

## San Giuseppe

Telefono: 02 328 13 38

Attivo dal lunedì al venerdì, dalle 8:30 alle 12:30

Per maggiori informazioni relative ai nostri spazi e attività, è possibile consultare il nostro sito internet

www.scuoleparrocchialisettimo.info

Oppure inviare una mail a:

segreteria-s@scuoleparrocchialisettimo.info

Scuole Parrocchiali

Nido
San Giuseppe
Santa Maria Nascente